UNIVERSITAS SARI MULIA

FAKULTAS HUMANIORA

PROGRAM STUDI HUKUM

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
Hukum Perlindungan Anak *Child Protection Law*	**HKU21**	**2 SKS**				**4 (Genap) *(Even)***	**08 Mei 2024**
		14	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	(Achmad Rizky Hasani SH.,MH) NIK.1166102021206	(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 - S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermsyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila *Contribute to improving the quality of life for society, nation, state, and the progress of civilization based on Pancasila*

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 2 - S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa *To act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation*
	CPL 3 - S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara *Obey the law and discipline in the life of society and the state*
	CPL 4 - KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
	CPL 5 - KU2	Mampu menkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, design atau kritik seni. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies the values of the humanities according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism.*
	CPL 6 - KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticisms;*
	CPL 7 - KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal knowledge by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community*
	CPL 8 - KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 9 - KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioning serta studi kasus.

		Able to write legal writings in the form of legal contracts, legal drafting, legal opinions, legal memorandums, legal advice, and legal reasioning as well as case studies.
	CPL 10 - KK4	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum *Able to analyze, synthesize, and evaluate regulations in the field of law*
	CPL 11 - KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the public.*
	CPL 12 - P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. *Mastering and understanding the nature of God, humans and life according to the demands Science.*
	CPL 13 - P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles and can utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) oriented to life skills (life skills) to dealing with legal developments in society*
	CPL 14 - P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve various problems law in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengkualifikasikan kebijakan perlindungan anak sebagai pelaku tindak pidana. *Students are able to qualify child protection policies as perpetrators of criminal acts.*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkaualifikasikan kebijakan kebijakan perlingungan anak sebagai korban tindak pidana *Students are able to qualify child protection policies as victims of criminal acts*
	CPMK 3	Mahasiswamampu mengkaualifikasikan kebijakan kebijakan perlingungan anak sebagai saksi *Students are able to qualify child protection policies as witnesses*
	CPMK 4	Mahasiwa mampu membedakan hukum pidana materiil dan formil yang berlaku bagi anak *Students are able to distinguish material and formal criminal law that applies to children*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu membedakan hukum pidana materiil dan formil yang berlaku bagi orang dewasa *(lex specialis)*\ *Students are able to distinguish material and formal criminal law that applies to adults (lex specialis)*

	CPMK 6	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus kasus tindak pidana yang dilakukan oleh anak dengan bberdiskusi dengan cara berkelompok *Students are able to solve cases of criminal acts committed by children by discussing in groups*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu berargumentasi hukum terhadap persoalan-persoalan terkait hukum perlindungan anak *Students are able to make legal arguments on issues related to child protection law*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu mampu mengkualifikasikan dan menganalisis bentuk-bentuk delik dalam perundang-undangan terkait hukum perlindungan anak *Students are able to qualify and analyze forms of offenses in legislation related to child protection law*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah ini membahas tentang pengetian, ruangl ingkup, tujuan mempelajari hukum perlindungan anak dan sumber sumber terkait hukum perlindugan anak. Mejelaskan juga mengenai pengertian anak berdasarakan paraturan perundang-undangan terkait, hak-hak anak dalam berbagai instrumen (nasioal dan international), pertanggungjawaban pidana terhadap anak, serta perlindungan anak dalam berbagai peratutan perundang-undangan. Menjelaskan mengenai proses hukum cara pidana terhadap anak, pengaturan diversi dan pemidanaan terhadap anak. *This course discusses the definition, scope, objectives of studying child protection law and sources related to child protection law. It also explains the meaning of children based on the relevant laws and regulations, children's rights in various instruments (national and international), criminal responsibility for children, as well as child protection in various laws and regulations. Explaining the legal process of criminal proceedings against children, diversion arrangements and punishment of children.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Kerjasama dalam kelompok; *Team work;* 2. Pembelajaran mengenai peraturan perundang- undangan tentang perlindungan anak dan penyelesaiannya didalam peradilan anak *Learning about laws and regulations regarding child protection and their solutions in juvenile justice* 3. Studi kasus *Case study*	

Bobot Penilaian ***Evaluation Percentage***	**Aktifitas Partisipatif** ***Participatory Activities***	**Hasil Proyek** ***Project Results***	**Kognitif/Pengetahuan** ***Cognitive/Knowledge***			
			Tugas ***Assignment***	**Kuis** ***Quiz***	**UTS** ***Mid-Semester Exam***	**UAS** ***Final Semester Exam***

	-	-	15%	-	20%	65%
Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*					
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana 2. Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana 3. Undang-Undang Nomor 23 tahun 2002 tentang Pelindungan Anak 4. Undang-Undang Nomor 35 tahun 2014 tentang Pelindungan Anak 5. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pelindungan Sistem Peradilan Pidana Anak					

	6. Aldin Gultom, 2014, *Perlindungan hukum terhadap anak dalam sistem peradilan pidana anak di Indoneisa*, Refika aditama, Bandung
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Nasir Djamil, 2013, *Anak bukan untuk di hukum*, Sinar Grafika, Jakarta 2. Lailatul Mustaqimah, 2021, Dasar - Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Yogyakarta. 3. https://doi.org/10.20473/ydk.v30i2.4652 (IMPLIKASI YURIDIS PUTUSAN MK NOMOR 46/PUU-VIII/2010 TERKAIT PERLINDUNGAN HAK ANAK) 4. https://doi.org/10.20473/ydk.v35i3.16626 Prohibition of Child pornography: Enhancing Child Protection in Indonesia
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	- Achmad Rizky Hasani SH., MH – 082250287774 Wa
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	- Hukum Pidana *Criminal Law*

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Hukum Perlindungan Anak	Penjelasan tentang pengertian,ruang lingkup, tujuan dan sumber – sumber Hukum Peradilan Anak	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50”	-	Mengetahui dan memahami tentang Hukum Perlindungan Anak	10	RH

	Students are able to explain about Child Protection Law.	*An explanation of the meaning, scope, objectives and sources of Juvenile Justice Law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare* *Explain*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2 x 50"* .		*Knowing and understanding about Child Protection Law*		RH
II	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkorelasikan pengertian anak dalam berbagai peraturan perundang-undangan	1. Pengertian Anak menurut UU 39 Tahun 1999 2. Pengertian Anak Menurut *Convention on the Rights of the Child (Adopted by the General Assemby of the United State on 20 November 1989)* 3. Pengertian Anak Menurut UU	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x2 x 50" 4. **Tugas 1 :** Mengkaji Perundang-undangan yang termasuk didalam ruang ligkup hukum perlindungan anak 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	1. Kejelasan uraian pengertian anak dalam UU 39 Tahun 1999 2. Kejelasan uraian pengertian anak dalam Menurut *Convention on the Rights of the Child (Adopted by the General Assemby of the United State on 20 November 1989)*	10	RH

		No.21 Tahun 2007 4. Pengertian Anak Menurut UU No.4 tahun 1979 5. Pengertian Anak Menurut UU No.15 tahun 2003 No.13 tahun 2003				3. Kejelasan uraian pengertian anak dalam Menurut UU No.21 Tahun 2007 4. Kejelasan uraian pengertian anak Menurut UU No.4 tahun 1979 5. Kejelasan uraian pengertian anak Menurut UU No.15 tahun 2003 No.13 tahun 2003. 6.		
	Students are able to describe and correlate children's understanding in various laws and regulations	*1. Definition of Children according to Law 39 of 1999* *2. Definition of Children according to the Convention on the Rights of the Child (Adopted*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare*		1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2 x2x 50"* 4. **Task 1 :** *Reviewing the legislation that is*	*1. Clarity of the definition of children in various laws and regulations* *2. Understanding and ability to ask questions and express opinions*		

		by the General Assemby of the United State on November 20, 1989) *3. Definition of Children according to Law No. 21 of 2007* *4. Definition of Children according to Law No. 4 of 1979* *5. Definition of Children according to Law No. 15 of 2003 No. 13 of 2003*	*Explain*		*included in the scope of the law on child protection* 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.			
III	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkorelasikan pengertian anak dalam berbagai peraturan	1. Pengertian Anak menurut UU No.1 Tahun 1974 2. Pengertian Anak Menurut UU No.23 Tahun 2002	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:**		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x2 x 50” 4. **Tugas 1 :**	1. Kejelasan uraian Pengertian Anak menurut UU No.1 Tahun 1974 2. Kejelasan uraian tentang Pengertian Anak Menurut	10	RH

	perundang-undangan	3. Definisi Anak menurut UU No. 11 Tahun 2012. 4. Definisi Anak menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014	3. Ringkasan Hasil rujukan 4. Membanding Menjelaskan		Mengkaji Perundang-undangan yang termasuk didalam ruang ligkup hukum perlindungan anak 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	UU No.23 Tahun 2002 3. Kejelasan uraian tentang Definisi Anak menurut UU No. 11 Tahun 2012. 4. Kejelasan uraian tentang Definisi Anak menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014		
	Students are able to describe and correlate children's understanding in various laws and regulations	*1. Definition of Children according to Law No.1 of 1974* *2. Understanding Children According to Law No.23 Year 2002* *3. Definition of Children according to Law No. 11 of 2012.* *4. Definition of Children*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare* *Explain*		1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *3 x2x 50”* **Task 1 :** *Reviewing the legislation that is included in the scope of the law on child protection* 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*1. Kejelasan uraian Pengertian Anak menurut UU No.1 Tahun 1974* *2. Kejelasan uraian tentang Pengertian Anak Menurut UU No.23 Tahun 2002.* *3. Kejelasan uraian tentang Definisi Anak menurut UU No. 11 Tahun 2012.* *4. Kejelasan uraian tentang Definisi*		

		according to Law No. 35 of 2014				*Anak menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014*		
IV	Mahasiswa mampu membanding kan hak-hak anak dalam instrumen nasional dan internasional	Mengenai Hak-hak anak dalam instrumen nasiona dan Hak-hak anak dalam instrumen internasional	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Kesesuain uraian hak-hak anak dalam berbagai instrumen nasional dan internasional	5	RH
	Students are able to compare children's rights in national and international instruments Regarding	*instruments and children's rights in international instruments*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:***		1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2 x 50”* 4. **E-learning**:	*Conformity of the description of children's rights in various national and international instruments*		

	the rights of children in national		*1. Summary of reference results* *2. Compare* *Explain*		https://lms.unism.ac.id/.			
V	Mahasiswa mampu membedakan dan mendiskusikan beberapa teori pertanggungjawaban pidana	Teori pertanggungjawaban pidana dan Pertanggungjawaban pidana terhadap anak	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50”		Mampu memberikan pengertian dan membedakan beberapa teori pertanggungjawaban pidana	5	RH
	Students are able to distinguish and discuss several theories of criminal responsibility .	*The theory of criminal responsibility and criminal responsibility to children. Students are able to distinguish and discuss several theories*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2 x 50”*		*Able to provide understanding and distinguish several theories of criminal responsibility*		

		of criminal responsibility. The theory of criminal responsibility and criminal responsibility to children	*2. Compare* *Explain*					
VI	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk-dan unsur delik di dalam UU No.23 Tahun 2002	Bentuk-bentuk delik dalam UU No.23 tahun 2002	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **Presentase Tugas**	-	Ketepatan uraian dan analisis bentuk-bentuk delik di dalam UU No.23 tahun 2002	5	RH
	Students are able to qualify and analyze the forms and elements of offenses in	*Forms of offenses in Law No.23 of 2002of power*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:***	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****: 2 x 50”*	-	*The accuracy of the description and analysis of the forms of offense in Law No.23 of 2002*		

	Law No.23 of 2002.		*1. Summary of reference results* *2. Compare* *Explain*	4. ***Assignment presentation***				
VII	Mahasiswa mampu mengkualifikasi dan menganalisis bentuk dan unsur delik di dalam UU No.35 tahun 2014	Bentuk-bentuk delik di dalam UU No.35 tahun 2014	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Menganalisis bentuk dan unsur delik di dalam UU No.35 tahun 2014	5	RH
	Students are able to qualify and analyze the forms and elements of offenses in Law No. 35 of 2014	*Forms of offenses in Law No. 35 of 2014*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results*		1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****: 2 x 50”* 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*analyze the forms and elements of offenses in Law No. 35 of 2014*		

			2. Compare *Explain*					
UTS								
VIII	Mahasiswa mampu menganalisis Perlindungan Anak Dalam UU PengadilaN HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	Perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Memahami hasil analisis perlindungan Anak Dalam UU Pengadilan HAM (UU Nomor 26 Tahun 2000)	5	RH
	Students are able to analyze Child Protection in the Law on Human Rights Court (Law Number 26 of 2000)	*Child Protection in the Law on Human Rights Court (Law Number 26 of 2000)*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare*		1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****: 2 x 50”* 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*Understanding the results of the analysis of child protection in the Human Rights Court Law (Law Number 26 of 2000)*		

			Explain					
IX	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Mampu menjelaskan tentang Perlindungan anak menurut UU No.21 Tahun 2007 tentang PTPPO	5	DN
	Students are able to analyze child protection according to Law No. 21 of 2007 concerning PTPPO	*Child protection according to Law No. 21 of 2007 concerning PTPPO*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare* *Explain*		1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****: 2 x 50”* 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*Able to explain about child protection according to Law No. 21 of 2007 concerning PTPPO*		

X	Mahasiswa mampu membeda-bedakan perlindungan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum (anak pelaku, anak korban, anak saksi)	1. Anak sebagai pelaku tindak pidana dalam perundang-undangan 2. Anak sebagai korban tindak pidana dalam Perundang-Undangan 3. Anak sebagai saksi tindak pidana dalam perundang-undangan	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x 50”		1. Mengetahui dan memahami Anak sebagai pelaku tindak pidana dalam perundang-undangan 2. Mengetahui dan memahami Anak sebagai korban tindak pidana dalam Perundang-Undangan. 3. Mengetahui dan memahami Anak sebagai saksi tindak pidana dalam perundang-undangan	5	RH
	Students are able to discriminate the protection of children in conflict with the law (child offenders, child victims, child witnesses)	*1. Children as perpetrators of criminal acts in the legislation* *2. Children as victims of criminal acts in legislation* *3. Children as witnesses of*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****: 2 x 50”*		*Knowing, understanding and mastering the differences in the protection of children in conflict with the law (children of perpetrators, children of victims,*		

		criminal acts in the legislation	*Explain*			*children of witnesses)*		
XI	Mahasiswa mampu mengkorelasikan dan menganalisis hukum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam setiap tahap peradilan	1. Tahap penyidikan perkara anak 2. Tahap penuntutan perkara anak	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	1. Dapat mengkorelasikan dan menganalisis hukum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam setiap tahap peradilan. Pada Tahap penyidikan perkara anak 2. Dapat mengkorelasikan dan menganalisis hukum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam setiap tahap peradilan. Pada Tahap penuntutan perkara anak	20	RH

	Students are able to correlate and *analyze criminal procedural law against children as perpetrators of criminal acts in each stage of the judiciary*	*1. Stage of investigation of child cases* *2. The stage of prosecuting children's cases*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare* *Explain*		1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2x2 x 50"* 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*1. Can correlate and analyze criminal procedural law against children as perpetrators of criminal acts at every stage of justice. At the stage of investigation of the child's case* *2. Can correlate and analyze criminal procedural law against children as perpetrators of criminal acts at every stage of justice. At the stage of prosecution of child cases*		
XII	Mahasiswa mampu mengkorelasikan dan menganalisis hukum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam setiap tahap peradilan	Tahap pemeriksaan di pengadilan	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:**		5. **Bentuk**: Kuliah 6. **Metode**: *Cooperative learning* 7. **TM**: 2x2 x 50"	Dapat mengkorelasikan dan menganalisis hukum acara pidana terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana dalam setiap tahap peradilan	10	RH

			3. Ringkasan Hasil rujukan 4. Membanding Menjelaskan		8. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.			
	Students are able to correlate and *analyze criminal procedural law against children as perpetrators of criminal acts in each stage of the judiciary*	*1. Stage of investigation of child cases* *2. The stage of prosecuting children's cases* *3. The stage of examination in court*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare* *Explain*		5. ***Format:*** *Lecture* 6. ***Method:*** *Cooperative Learning* 7. ***TM****:* *2x2 x 50"* 8. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*Can correlate and analyzing criminal procedural law against children as perpetrators of criminal acts in every stage of the judiciary*		
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis tentang ketentuan mengenai diversi	1. Pengertian diversi 2. Pengaturan diversi dalam UU No.11 tahun 2012 3. Pengaturan diversi dalam Peraturan MA	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:**		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50"	1. Memahami dan dapat menganalisis tentang ketentuan mengenai pengertian diversi	5	DN

		No 4 tahun 2014	1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		4. **Tugas :** Menganalisis kasus terkait pemidanaan anak berdasarkan putusan pengadilan 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	2. Memahami dan dapat menganalisis tentang ketentuan mengenai Pengaturan diversi dalam UU No.11 tahun 2012 3. Memahami dan dapat menganalisis tentang ketentuan mengenai pengaturan diversi dalam Peraturan MA No 4 tahun 2014		
	Students are able to analyze the provisions regarding diversion	*1. Definition of diversion* *2. Diversion settings in* *3. Law No. 11 of 2012* *4. Diversion settings in*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare*		1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2 x 50"* 4. ***Task :*** *Analyzing cases related to the punishment of*	*1. Understand and be able to analyze the provisions regarding the definition of diversion* *2. Understand and be able to analyze the provisions regarding diversion*		

		5. Supreme Court Regulation No. 4 of 2014	*Explain*		*children based on court decisions* 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*regulation in Law No.11 of 2012* *3. Understand and be able to analyze the provisions regarding diversion regulation in MA Regulation No. 4 of 2014Understand and be able to analyze the provisions regarding diversion*		
XIV	Mahasiswa mampu membedakan tentang ketentuan pemidanaan terhadap anak	Jenis-jenis pidana yang dapat dijatuhkan terhadap anak Pelaksanaan pidana terhadap anak	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding Menjelaskan		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Mempu menganalisa beberapa studi kasus atau putusan terkait pemidanaan terhadap anak	10	RH
	Students are able to distinguish between the	*Types of crimes that can be imposed on children*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery*		1. ***Format:*** *Lecture*	*Able to analyze several case studies or decisions related*		

	provisions for punishment of children	*Implementing crimes against children*	***Non-test form:*** *1. Summary of reference results* *2. Compare* *Explain*		2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2 x 50”* 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	*to the punishment of children*		
Ujian Tulis/Ujian Praktik ***Written Exam/Practical Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Perlindungan Anak *Child Protection Law*
	Kode *Code*	HKU21
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	4(Genap) *Even*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini membahas tentang pengetian, ruangl ingkup, tujuan mempelajari hukum perlindungan anak dan sumber sumber terkait hukum perlindugan anak. Mejelaskan juga mengenai pengertian anak berdasarakan paraturan perundang-undangan terkait, hak-hak anak dalam berbagai instrumen (nasioal dan international), pertanggungjawaban pidana terhadap anak, serta perlindungan anak dalam berbagai peratutan perundang-undangan. Menjelaskan mengenai proses hukum cara pidana terhadap anak, pengaturan diversi dan pemidanaan terhadap anak.

This course discusses the definition, scope, objectives of studying child protection law and sources related to child protection law. It also explains the meaning of children based on the relevant laws and regulations, children's rights in various instruments (national and international), criminal responsibility for children, as well as child protection in various laws and regulations. Explaining the legal process of criminal proceedings against children, diversion arrangements and punishment of children.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 - S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermsyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila *Contribute to improving the quality of life for society, nation, state, and the progress of civilization based on Pancasila*
CPL 2 - S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa *To act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation*
CPL 3 - S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara *Obey the law and discipline in the life of society and the state*
CPL 4 - KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
CPL 5 - KU2	Mampu menkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, design atau kritik seni. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies the values of the humanities according to*

	their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism.
CPL 6 - KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticisms;*
CPL 7 - KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal knowledge by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community*
CPL 8 - KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 9 - KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioning serta studi kasus. *Able to write legal writings in the form of legal contracts, legal drafting, legal opinions, legal memorandums, legal advice, and legal reasioning as well as case studies.*
CPL 10 - KK4	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum *Able to analyze, synthesize, and evaluate regulations in the field of law*
CPL 11 - KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the public.*
CPL 12 - P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. *Mastering and understanding the nature of God, humans and life according to the demands Science.*
CPL 13 - P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles and can utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) oriented to life skills (life skills) to dealing with legal developments in society*
CPL 14 - P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve various problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu mengkualifikasikan kebijakan perlindungan anak sebagai pelaku tindak pidana. *Students are able to qualify child protection policies as perpetrators of criminal acts.*
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkaualifikasikan kebijakan kebijakan perlingungan anak sebagai korban tindak pidana *Students are able to qualify child protection policies as victims of criminal acts*
CPMK 3	Mahasiswamampu mengkaualifikasikan kebijakan kebijakan perlingungan anak sebagai saksi *Students are able to qualify child protection policies as witnesses*
CPMK 4	Mahasiwa mampu membedakan hukum pidana materiil dan formil yang berlaku bagi anak

	Students are able to distinguish material and formal criminal law that applies to children
CPMK 5	Mahasiswa mampu membedakan hukum pidana materiil dan formil yang berlaku bagi orang dewasa *(lex specialis)*\ *Students are able to distinguish material and formal criminal law that applies to adults (lex specialis)*
CPMK 6	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus kasus tindak pidana yang dilakukan oleh anak dengan bberdiskusi dengan cara berkelompok *Students are able to solve cases of criminal acts committed by children by discussing in groups*
CPMK 7	Mahasiswa mampu berargumentasi hukum terhadap persoalan-persoalan terkait hukum perlindungan anak *Students are able to make legal arguments on issues related to child protection law*
CPMK 8	Mahasiswa mampu mampu mengkualifikasikan dan menganalisis bentuk-bentuk delik dalam perundang-undangan terkait hukum perlindungan anak *Students are able to qualify and analyze forms of offenses in legislation related to child protection law*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Kerjasama dalam kelompok; *Team work;*
2.	Pembelajaran mengenai peraturan perundang- undangan tentang perlindungan anak dan penyelesaiannya didalam peradilan anak *Learning about laws and regulations regarding child protection and their solutions in juvenile justice*
3.	Studi kasus *Case Study*

PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang – Undang Dasar 1945
2.	Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
3.	Kitab Undang- Undang Hukum Acara Pidana
4.	Undang-Undang Nomor 23 tahun 2002 tentang pelindungan anak
5.	Undang-Undang Nomor 35 tahun 2014 tentang pelindungan anak
6.	Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang pelindungan sistem peradilan pidana anak
7.	Aldin Gultom,, 2014, *Perlindungan hukum terhadap anak dalam system peradilan pidana anak di Indoneisa*, Refika aditama, Bandung

PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Lailatul Mustaqimah, 2021, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Yogyakarta
2.	Nasir Djamil, 2013, Anak bukan untuk di hukum, Sinar Grafika, Jakarta

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	Hukum Pidana *Criminal Of Law*

MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.*

	3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: 35% *Assignment:* Ujian Tulis: 65% *Written Exam:*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during lectures.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)

Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)
Selasa	14.00 – 15.40	Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)

Banjarmasin, Mei 2024

Dosen Pengembang RPS,

Achmad Rizky Hasani SH.,MH

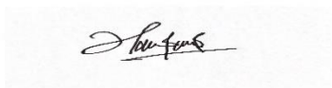
NIK . 1166102021206

Mahasiswa PJMK

(……...)

NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum



(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .)
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Perlindungan Anak *Child Protection Law*				
KODE ***Codde***	HKU21	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	4 (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani SH., MH (RH)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	3 minggu *3 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah hasil kajian Perundang-undangan yang termasuk didalam ruang lingkup hukum perlindungan anak
Assignment 1: Make a paper on the results of the study of legislation which is included in the scope of child protection law

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang hasil kajian Perundang-undangan yang termasuk didalam ruang lingkup hukum perlindungan anak
Able to understand and analyze the relevance of the results of the study of legislation which is included in the scope of child protection law

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Perlindungan Anak. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah tentang hasil kajian Perundang-undangan yang termasuk didalam ruang lingkup hukum perlindungan anak
This assignment is a form of embodiment of the Child Protection Law Course. In this assignment, students will write a paper on the results of the study of legislation that is included in the scope of child protection law

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang kajian beberapa perundang-undangan yang termasuk didalam ruang lingkup hukum perlindungan anak
   Understand about the study of several laws that are included in the scope of child protection law
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Searching for references or reading materials related to the paper to be made.
   Understand the relevance of victimology to the criminal justice system

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

Make a paper according to the writing reference

1. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Sending Softfile via email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Presentase tugas sesuai jadwal yang ditentukan
Presentation of assignments according to the specified schedule

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Makalah hasil kajian Perundang-undangan yang termasuk didalam ruang lingkup hukum perlindungan anak
The paper on the results of the study of legislation which is included in the scope of child protection law

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami tentang peraturan perundang- undangan terkait dengan hukum perlindungan anak
Understand the laws and regulations related to child protection law

2. **Makalah (bobot 50%)**
Papper (weight 50%)
Ketepatan pemahaman tentang peraturan perundang- undangan terkait dengan hukum perlindungan anak
Accurate understanding of the laws and regulations related to child protection law

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
Presentation (30% weight)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulsan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan
Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	2024
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	2024
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	2024

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   The papper has been presented and if it gets a revision, it will be corrected.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
2. Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana
3. Undang-Undang Nomor 23 tahun 2002 tentang pelindungan anak
4. Undang-Undang Nomor 35 tahun 2014 tentang pelindungan anak
5. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang pelindungan sistem peradilan pidana anak
6. Aldin Gultom, 2014, *Perlindungan hukum terhadap anak dalam system peradilan pidana anak di Indoneisa*, Refika aditama, Bandung
7. Lailatul Mustaqimah, 2021, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Yogyakarta.
8. Nasir Djamil, 2013, Anak bukan untuk di hukum, Sinar Grafika, Jakarta
9. http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

Aspek Penilaian ***Assessment Aspect***	**Skor** **Score**		
	Sangat Baik ***Very good***	**Baik** ***Good***	**Kurang** ***Enough***
	3	**2**	**1**
Pencarian informasi ***Information search***	Informasi lengkap dan terorganisasi dengan baik *Complete and well organized information*	Informasi lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik *Complete information but not well organized*	Informasi tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik Incomplete and unorganized information well
Isi makalah ***Paper content***	Mampu mendeskripsikan secara lengkap dan benar disertai gambar atau alur *Able to describe completely and correctly with pictures or plots*	Mampu mendeskripsikan secara lengkap dan benar, namun tidak disertai gambar atau alur *Able to describe completely and correctly, but not accompanied by pictures or plots*	Mampu mendeskripsikan secara lengkap dan benar, serta tidak disertai gambar atau alur *Able to describe completely and correctly, and not accompanied by pictures or plots*
Penyampaian gagasan dari analisis masalah ***Submission of ideas from problem analysis***	Disampaikan dengan teratur dan terukur sesuai dengan permasalahan yang terjadi *Delivered regularly and measurably according to the problems that occur*	Disampaikan dengan tidak teratur dan terukur sesuai dengan permasalahan yang terjadi *Delivered irregularly and measurably according to the problems that occur*	Disampaikan dengan tidak teratur dan terukur serta tidak sesuai dengan permasalahan yang terjadi *Delivered irregularly and measurably and not in accordance with the problems that occur*
Sistematika penulisan ***Writing system***	Lengkap dan sistematik *Complete and systematic*	Lengkap, namun kurang sistematik *Complete, but not systematic*	Kurang lengkap dan tidak sistematik *Incomplete and not systematic*
Tata Bahasa ***Grammar***	Bahasa komunikatif dan pembahasan detail *Communicative language and detailed discussion*	Bahasa kurang komunikatif, namun pembahasan detail *Less communicative* *language, but detailed discussion*	Bahasa tidak komunikatif dan pembahasan kurang detail *The language is not communicative and the discussion is less detailed*

Format Cover Tugas (CONTOH)

TUGAS KAJIAN MAKALAH HUKUM

PERLINDUNGAN ANAK

TEMA TUGAS

Disusun Oleh:

Nama lengkap

NIM. 11……...

PROGRAM STUDI SARJANA HUKUM
FAKULTAS HUMANIORA
UNIVERSITAS SARI MULIA
BANJARMASIN

2024

Lampiran 2. Format Isi Laporan

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

B. Tujuan

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Teori

B. Analisis Kajian

BAB III PEMBAHASAN

BAB III KESIMPULAN

Kesimpulan disajikan dalam bentuk paragraf.

DAFTAR PUSTAKA